

# Curriculum Vitae

## Martine St-Germain

---

Professeure  
Département d'éducation et de formation spécialisée  
Faculté d'éducation, UQÀM  
28 Desjardins, Gatineau, J8Y 6B2  
819-664-9251

---

### ÉTUDES

- 2016                      Doctorat en éducation  
UQO, doctorat réseau UQ-UQÀM  
Sujet de thèse : La relation pédagogique de coopération en classe au collégial.  
<https://archipel.uqam.ca/10686/1/D3151.pdf>  
Directions: Jacques Chevrier et Lorraine Savoie-Zajc.
- 2007                      M. A. Éducation (Andragogie)  
UQO – Mention d'excellence  
Sujet de mémoire : L'appropriation du paradigme de l'apprentissage chez des enseignants de cégep par l'accompagnement d'une conseillère pédagogique (les modes d'accompagnement dans un contexte de changement)  
[https://cdc.qc.ca/parea/787036\\_st\\_germain\\_paradigme\\_apprentissage\\_cegep\\_outaouais\\_PAREA\\_2008.pdf](https://cdc.qc.ca/parea/787036_st_germain_paradigme_apprentissage_cegep_outaouais_PAREA_2008.pdf)  
Direction : Catherine Lanaris
- 1994                      Baccalauréat en enseignement des sciences  
UQÀM
- 1981                      Diplôme d'études collégiales en Techniques d'hygiène dentaire  
Cégep Maisonneuve

### STAGES AU DOCTORAT

- 2010                      Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation. Participation au projet de recherche sur l'entretien d'accompagnement en formation régulière et professionnelle de la Commission scolaire de la Pointe de l'Île, Montréal. Projet dirigé par Michel Boyer et Louise Royal.
- 2009                      Université de Sherbrooke, Centre d'études et de recherche en enseignement supérieur (CERES). Participation à la rédaction et à la révision d'un ouvrage collectif. Projet dirigé par Geneviève Nault et Lise St-Pierre.

## ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

### PROFESSEURE

Université du Québec à Montréal, département d'éducation et de formation spécialisée, Faculté d'éducation.

#### Enseignement

##### Premier cycle

FPT 2531 Pédagogie vécue en formation professionnelle et technique (pédagogie hybride et en ligne)

FPT 2520 Observation et analyse de l'interaction en classe et en atelier (en ligne)

FPT 1310 Lois et règlements liés à l'exercice d'un métier, d'une technique (hybride)

PRM 402X Stages de perfectionnement disciplinaire (en ligne)

##### Deuxième cycle

FPT 870C Analyse de l'interaction en situation de formation (hybride et en ligne)

EFS 7378 Séminaire de lecture

##### Troisième cycle

DME 9010 Lecture dirigée

Embauche et encadrement des auxiliaires d'enseignement

### CHARGÉE DE COURS EN ÉDUCATION

2013 à 2015

Université de Sherbrooke, Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale

#### Enseignement :

ASS 811- 812 Insertion professionnelle au primaire et au secondaire

ASS 411-412 Immersion socioprofessionnelle au primaire et au secondaire

ASS 210 Validation du choix professionnel

2000 à 2019

Université de Sherbrooke, Département d'éducation secteur PERFORMA

#### Enseignement :

MEC 911 Innovation et démarche SOTL

DVP 805 Analyse de pratiques en gestion de classe

PED 750 Insertion en enseignement au collégial, gestion de classe

PED 751 Enseignement et apprentissage au collégial

PED 752 Introduction à la planification au collégial

PED 754 Synthèse et développement professionnel

PED 875 Fondements et défis au collégial

PED 857 Encadrement des enseignants

DID 875 Atelier de didactique spécialisée I

DID 876 Atelier de didactique spécialisée II

DID 822 Accompagnement en didactique II

DID 824 Accompagnement en didactique IV

DVP 820 Soutenir et accompagner une équipe dans des activités liées au cycle de gestion des programmes selon une approche collaborative

DVP 821 Soutenir et accompagner une équipe dans des activités liées au cycle de gestion des programmes dans des contextes de changement

2010-2011

Université du Québec en Outaouais (UQO), Département des sciences de l'éducation

#### Enseignement :

EFI 2263 Motivation et réussite scolaire

## ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE ET COLLÉGIAL

1996 À 2000 Professeure au Département des Techniques d'hygiène dentaire du Cégep de l'Outaouais  
1994 à 1996 Enseignante en sciences au secondaire à la Commission scolaire de Montréal

## AUTRE EXPÉRIENCE PERTINENTE D'ENSEIGNEMENT

1995 À Aujourd'hui Instructeur évaluateur en voile croisière, Fédération de voile du Québec et Voile Canada

## SERVICES À LA COLLECTIVITÉ

2016-2020 À titre de professeure à l'UQÀM, responsable de la section de notre programme en enseignement en formation professionnelle et technique.

### Responsabilités :

Responsable de la bonne marche du programme de baccalauréat en enseignement en formation professionnelle et technique (BEFPT) : horaires, cours offerts, équivalences, commandes de cours, embauche de nouveaux professeurs, révision ou rédaction des politiques et règlements, promotion  
Participation aux réunions de l'exécutif du département d'éducation et de formation spécialisée chaque mois

Animation des rencontres des professeurs de la section du BEFPT chaque mois

Responsable du comité de liaison locale pour l'intégration des chargés de cours

Membre du comité facultaire sur l'internationalisation

Récipiendaire d'une subvention (PELU 31) pour la mise en ligne d'un cours FPT 2531 et formation d'une autre professeure pour la mise en ligne de son cours.

1998 À 2015 Conseillère pédagogique au Cégep de l'Outaouais. (Temps complet)

### Responsabilités :

Répondante locale PERFORMA pour l'Université de Sherbrooke : responsable de la gestion et de la mise en œuvre localement (au cégep de l'Outaouais) des programmes universitaires de perfectionnement du personnel enseignant de l'Université de Sherbrooke (premier et deuxième cycles universitaires).

Encadrement pédagogique des professeurs, incluant la formation d'accueil des nouveaux professeurs

Consultation pédagogique individuelle des professeurs en difficulté

Support et animation pédagogique auprès des Départements ciblés

Formation sur les stratégies d'enseignement selon l'approche par compétences

Responsable du développement des programmes d'études

Élaboration des plans de réussite, bilans, orientations

Gestionnaire des politiques et règlements

Support aux Départements et aux Services dans la mise en œuvre du Plan institutionnel de réussite.

2009 à 2012 Agente de développement pédagogique à l'Université de Sherbrooke. (Temps partiel)

### Responsabilités :

La mise en forme du microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial (MCPC).

Écriture du gabarit de rédaction des plans-cadres à l'intention des personnes recrutées pour la rédaction des plans-cadres des cours du microprogramme d'insertion professionnelle en enseignement collégial et du microprogramme en conseil pédagogique.

Rédaction des plans-cadres des cours proposés dans le microprogramme en conseil pédagogique : DVP 805, DVP 820 et DVP 821

Superviser le travail des deux conseillers à la tâche d'auxiliaire d'enseignement.

Recruter et encadrer l'équipe de formateurs (2 formateurs par trimestre).

## DIRECTION D'ÉTUDIANTS AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

Direction d'étudiant-e-s au 2<sup>e</sup> cycle

Étudiants gradués :

Cynthia Lamontagne, Maîtrise en enseignement au collégiale, 2020,  
[https://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/17151/Lamontagne\\_Cynthia\\_MEd\\_2020.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/17151/Lamontagne_Cynthia_MEd_2020.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Jeanne Pilote, Maîtrise en enseignement au collégiale, 2017,  
<https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/11604>

David DeMontigny, Maîtrise en enseignement au collégiale, 2018,  
[https://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/14033/De\\_Montigny\\_David\\_MEd\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/14033/De_Montigny_David_MEd_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Étudiants en cours de projet :

Marie Godbault-Longpré, maîtrise en éducation, en cours

Patrick Chalifoux, maîtrise en éducation, en cours

Jolyanne Mongrain, 2019

Marie Gabrielle Léon, 2019

Évaluation de projets de recherche de maîtrise

Louis-Philippe Tétreault, maîtrise en éducation

Geneviève Léger, maîtrise en éducation

Sylvie Lussier, maîtrise en éducation

Présidente du jury d'évaluation au doctorat :

Audrey Caplette-Charrette, doctorat en éducation UQÀM, en cours

Mélodie Paquette, doctorat en éducation UQÀM, en cours

## ACTIVITÉS DE RECHERCHE

### SUBVENTIONS OBTENUES

2020-2022 Observatoire de la formation professionnelle : Gestion des relations en FP. Chercheuse principale : Martine St-Germain UQÀM, en collaboration avec Chantal Beaucher et Stéphanie Breton de l'USherbrooke (15,000.00\$ par année).

2019-2021 MEQ, Mandats stratégiques. Volet 2 Élaboration de projets inédits en science  
Observatoire de la formation professionnelle : des pratiques enseignantes en FP aux pratiques de formation des enseignants. Chercheuse principal : Chantal Beaucher (USherbrooke) en collaboration avec Stéphanie Breton, Claudia Gagnon, Otilia Holgado et Andréanne Gagné de l'USherbrooke ; Marie Alexandre et Nathalie Gagnon de l'UQAR ; Sandra Coulombe de l'UQAC ; Yves De Champlain, Yves Chochard, Annie Dubeau, Carole Lanoville et Martine St-Germain de l'UQAM. (864,274.00\$)

2019-2021 MITACS : Phase de transfert de la recherche sur de développement de la relation de coopération au sein d'établissement d'enseignement au niveau des collèges privés non-subsventionnés du Québec. Chercheuse principale : Martine St-Germain (15,000.00\$) et Rachel Garret, étudiante stagiaire au doctorat en éducation UQÀM.

- 2017-2020 PAFARC (PAR NP-financement UQÀM): Gestion de classe coopérative au Centre de formation professionnelle des Patriotes (CFPP), Ste-Julie. Chercheuse principale: Martine St-Germain (12,000\$)
- 2018-2020 CRSH et CSDM (2018-2020): Processus d'accompagnement des enseignants novices par les pairs au Centre de formation professionnelle EMICA; Chercheuse principale: Annie Dubeau; (46 488\$), co-chercheuse : Martine St-Germain
- 2015-2019 PAFARC (PAR NP-financement UQÀM) : Projet Signé FP! Chercheuse principale pour le volet quantitatif : Annie Dubeau; (12 000\$), Co-chercheuse pour le volet qualitatif : Martine St-Germain depuis février 2017
- 2012-2014 PAREA<sub>1</sub> : Accompagnement des enseignants dans un contexte d'innovation pédagogique. <http://www.cdc.qc.ca/parea/788732-labillois-st-germain-accompagnement-enseignants-collegial-innovation-pedagogique-gaspesie-outaouais-PAREA-2014.pdf>  
Martine St-Germain, chercheuse principale avec Daniel LaBillois, à la codirection. Subvention obtenue du MELS à partir du programme PAREA, 2012-004 (120 000\$)
- 2010-2013 PAREA : Étude de l'interaction professionnelle établie par des enseignants du collégial pour développer et maintenir, en classe, une structure de coopération. Martine St-Germain, chercheuse principale - PAREA, 2010-007 (180 000\$)
- 2004-2007 PAREA : L'appropriation du paradigme de l'apprentissage chez des enseignants du collégial par l'accompagnement d'une conseillère pédagogique. [https://www.usherbrooke.ca/performa/fileadmin/sites/performa/documents/Recherches\\_su\\_bventionnees/St-Germain\\_\\_2008\\_PAREA-2004-018.pdf](https://www.usherbrooke.ca/performa/fileadmin/sites/performa/documents/Recherches_su_bventionnees/St-Germain__2008_PAREA-2004-018.pdf)  
Martine St-Germain, chercheuse principale - PAREA, 2004-018 (140 000\$)

## PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

### ARTICLES

- St-Germain, M, Dubeau, A. et Beaulieu, M. (2020- en rédaction et accepté pour la revue *Phronesis*). Observation de la mise en place de la relation de coopération en formation professionnelle.
- St-Germain, M. (2020- soumis). Strategies for implementing and maintaining a cooperative teaching Relationship in Québec colleges. *Canadian Journal of education*.
- St-Germain M. (2019). Établir une relation pédagogique de coopération en classe au collégial. *Pédagogie collégiale*. 32(2): 17-22. <http://aqpc.qc.ca/revue/article/etablir-une-relation-pedagogique-cooperation-en-classe-au-collegial-une-invitation>
- St-Germain, M. et LaBillois, D. (2016). Cinq gestes pour bien accompagner le changement. *Pédagogie collégiale*, 29(3): 25. <http://aqpc.qc.ca/sites/default/files/revue/st-germainlabillois-vol.29-3.pdf>

### CHAPITRE DE LIVRE

<sup>1</sup> PAREA (Programme d'aide à la recherche en enseignement et en apprentissage du Ministère du Québec)

St-Germain, M. et Mazalon, É. (2020). La mise en œuvre d'une relation de coopération entre enseignant et élèves pour soutenir l'apprentissage en classe et en atelier. Dans Mazalon, É. et Dumont, M. (dir.). *Soutien à la persévérance et à la réussite des jeunes et des adultes en formation professionnelle*. (p. 214-230). Québec : PUQ.

<https://www.puq.ca/catalogue/livres/soutien-perserverance-reussite-des-jeunes-des-3348.html>

Royal, L, Boyer, M. & St-Germain, M. (2014). L'encadrement pédagogique vu comme un processus d'accompagnement; une recherche-action-formation au sein d'une commission scolaire québécoise. Dans M. Garant et C. Letor (dir.). *Encadrement et leadership. Nouvelles pratiques en éducation et formation*. (p. 143–155). Louvain-la-Neuve : De Boeck.

<https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782804184797-encadrement-et-leadership>

St-Germain, M. & Lanaris, C. (2012). L'accompagnement des enseignantes et des enseignants en contexte de changement au collégial: Les stratégies d'une conseillère pédagogique. Dans L. St-Pierre (dir.). *La formation continue et l'accompagnement du personnel enseignant du collégial. Quelques leçons tirées de l'innovation et de la recherche* (p. 133–158). Montréal : Chenelière Éducation.

<https://www.usherbrooke.ca/performa/fr/recherche-et-innovation/collection-performa/la-formation-continue-et-laccompagnement-du-personnel-enseignant-du-collegial/>

## COMMUNICATIONS À UN COLLOQUE

St-Germain, M. (octobre 2019). Symposium #48 – communication #1 : le développement de l'intelligence relationnelle chez le personnel enseignant en formation professionnelle et technique : une avenue prometteuse. Colloque international de didactique professionnelle. Former et développer l'intelligence professionnelle. Longueuil, Québec.

<https://fourwaves->

[s3.amazonaws.com/static/media/attached/1190/Document%20de%20travail%20des%20Actes%20du%20colloque\\_Symposiums\\_VF.pdf](https://s3.amazonaws.com/static/media/attached/1190/Document%20de%20travail%20des%20Actes%20du%20colloque_Symposiums_VF.pdf)

St-Germain, M (mai 2019). 87e Congrès de l'Acfas. Une relation pédagogique de coopération en formation professionnelle : impacts de sa mise en place sur le personnel enseignant et sur la motivation des élèves. Gatineau, Québec.

St-Germain, M. et Garret, R. (mai 2018). La gestion de classe vue sous l'angle de la coopération et son implantation dans un centre de formation professionnelle (FP). Colloque conjoint de la TRÉAQFP et de la CPGPE. Lévis, Québec.

St-Germain, M. (avril 2018). Efficacité relationnelle en enseignement supérieur : partenariat et autorégulation. Colloque SFERE, Marseille, France.

St-Germain, M. (mai 2017). 85e Congrès de l'Acfas. Provoquer un changement de paradigme chez des enseignantes et des enseignants du collégial pour l'accompagnement d'une conseillère pédagogique. Montréal, Québec.

St-Germain, M. et LaBillois, D. (juin 2017). Avec un Grand R : Accompagner le changement et l'appropriation de pratiques innovantes. 37e colloque annuel de l'AQPC. Montréal, Québec.

St-Germain, M., Cloutier, M. et Dupuis, M-J. (juin 2017). Jeux de simulation en accompagnement pédagogique. 37e colloque annuel de l'AQPC. Montréal, Québec.

St-Germain, M. (2016). 84e Congrès de l'Acfas. 523. Les pratiques en formation professionnelle : des actions, des processus et des relations à la croisée des systèmes. Une relation pédagogique de coopération en formation professionnelle et technique . Montréal, Québec.

<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/84/500/523/c>

St-Germain, M. (Juillet 2015). Les trois zones d'intervention pour un accompagnement efficace des enseignants en formation à distance. 6e Colloque international du RIFEFF, Université de Patras, Grèce.

- St-Germain, M. (Juin 2015). Une relation pédagogique de coopération en classe. 35e colloque annuel de l'AQPC. Chicoutimi, Québec.
- St-Germain, M. (Mai 2015). 83e Congrès de l'Acfas. L'accompagnement des enseignants dans un contexte d'innovation pédagogique en téléenseignement au cégep de la Gaspésie et des Îles. Rimouski, Québec.
- St-Germain, M. & LaBillois, D. (Juin 2014). Accompagnement des enseignants en formation à distance. 34e colloque annuel de l'AQPC. Laval, Québec.
- St-Germain, M. (Juin 2013). L'autoconfrontation pour approfondir la réflexion dans une étude multicas. IVe congrès international francophone de la recherche qualitative. Université de Fribourg, Suisse.
- St-Germain, M. & Chevrier, J. (Juin 2012). Les modes d'interaction en classe qui favorisent la responsabilisation de l'apprenant. 32e colloque annuel de l'AQPC. Gatineau, Québec
- St-Germain, M. (Février 2011). Interaction professionnelle établie par des enseignants du collégial pour développer et maintenir en classe une structure de coopération. Journée de la recherche, Université du Québec en Outaouais. Participation au concours de vulgarisation scientifique. <http://www.uqo.ca/nouvelles/2011/02/17/les-gagnants-du-concours-devoile-ta-recherche-sont-connus>
- St-Germain, Martine, (26 et 27 avril 2007). Provoquer un changement de paradigme chez les enseignants, par l'accompagnement. Observatoire des réformes en éducation (ORÉ) Montréal. Logique de compétences et développement curriculaire : débats, perspectives et alternative pour les systèmes éducatifs.
- St-Germain, Martine, (11 mai 2007). Provoquer un changement de paradigme chez les enseignants, par l'accompagnement Journée de la recherche. Journée de la recherche, Université du Québec en Outaouais. Récipiendaire du prix « Coup de cœur du public ».
- St-Germain, Martine, (7 mai 2007): Provoquer un changement de paradigme chez les enseignants, par l'accompagnement. ACFAS. Trois-Rivières, L'esprit en mouvement. Présentation d'une affiche.
- St-Germain, M. & Savoie-Zajc, L. (Juin 2007). L'accompagnement dans un contexte de changement en éducation. Université de Sherbrooke, groupe PERFORMA, Assemblée générale.
- St-Germain, M. & Chevrier, J. (Juin 2007). La coopération dans la relation pédagogique: Exigeant, mais emballant! Cégep de l'Outaouais, journée pédagogique.

## **AFFICHES**

- St-Germain, M. (avril 2018). Coopérative teaching relationship. Présentation affichée. Colloque SFERE, Marseille, France.
- St-Germain, M. (2008). Provoquer un changement de paradigme chez les enseignants par l'accompagnement. Cégep de l'Outaouais, Gatineau. [http://www.uquebec.ca/cvs/cvs\\_2007/affiche\\_st\\_germain\\_uqo.pdf](http://www.uquebec.ca/cvs/cvs_2007/affiche_st_germain_uqo.pdf)
- St-Germain, M. (2008). Changement de paradigme chez les enseignants du collégial par l'accompagnement. Gatineau: Cégep de l'Outaouais. <http://regard.claurendeau.qc.ca/cdc/Pages/Main/Resultats/Page.fr.aspx?Prov=Normale&PrmIdTexte=3747836>

## **AUTRES ACTIVITÉS À CARACTÈRE PROFESSIONNEL**

### SERVICE À LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE

2010-2020 Membre de l'ARC (Association pour la recherche au collégial) à titre de mentor.

2020

- 2016-2020 Membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)
- 2012-2015 Membre du comité de programme de formation des conseillers pédagogiques à l'Université de Sherbrooke.
- 2008-2009 Membre du comité de programme du doctorat réseau UQ en éducation.
- 2005-2007 Membre du comité de programme de la maîtrise en éducation de l'UQO.